



Suuri postitie Lokalahdelta Kumlingeen

Lokalahden koulu 2021-2022

Haluan

- Olla mukana kehittämässä työyhteisönne toimintaa, kasvattamassa psykologista pääomaanne
- Tukemassa ammatillista oppimistanne
- Syventämässä ammattitaitoanne
- Lisäämässä itsetuntemustanne
- Vähentämässä työnne kuormittavuutta





Toimintakulttuuria ohjaavat periaatteet OPSin mukaan



Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus

- Koulu oppivana yhteisönä on osa kulttuurisesti muuntuvaa ja monimuotoista yhteiskuntaa, jossa paikallinen ja globaali limittyvät. Erilaiset identiteetit, kielet, uskonnot ja katsomukset elävät rinnakkain ja ovat vuorovaikutuksessa keskenään. Oppivassa yhteisössä kotikansainvälisyys on tärkeä voimavara. Yhteisö arvostaa ja hyödyntää maan kulttuuriperintöä ja kansalliskieliä sekä omaa ja ympäristön kulttuurista, kielellistä, uskonnollista ja katsomuksellista monimuotoisuutta. Se tuo esiin saamelaiskulttuurin ja eri vähemmistöjen merkityksen Suomessa. Se kehittää yksilöiden ja ryhmien välistä ymmärrystä ja kunnioitusta sekä vastuullista toimintaa. Yhteisössä tunnistetaan, että oikeus omaan kieleen ja kulttuuriin on perusoikeus. Kulttuuritraditioihin tutustutaan, erilaisista ajattelu- ja toimintatavoista keskustellaan rakentavasti ja luodaan uusia tapoja toimia yhdessä.
- Yksi kulttuurisen moninaisuuden ilmentymä on monikielisyys. Jokainen yhteisö ja yhteisön jäsen on monikielinen. Eri kielten käyttö rinnakkain koulun arjessa nähdään luontevana ja kieliä arvostetaan. Kielitietoisessa yhteisössä keskustellaan kieliin ja kieliyhteisöihin kohdistuvista asenteista ja ymmärretään kielen keskeinen merkitys oppimisessa, vuorovaikutuksessa ja yhteistyössä sekä identiteettien rakentumisessa ja yhteiskuntaan sosiaalistumisessa. Jokaisella oppiaineella on oma kielensä, tekstikäytäntönsä ja käsitteistönsä. Eri tiedonalojen kielet ja symbolijärjestelmät avaavat samaan ilmiöön eri näkökulmia. Opetuksessa edetään arkikielestä käsitteellisen ajattelun kieleen. Kielitietoisessa koulussa jokainen aikuinen on kielellinen malli ja myös opettamansa oppiaineen kielen opettaja.



Suuri postitie Lokalahdelta Kumlingeen

Lokalahden koulu 2021-2022

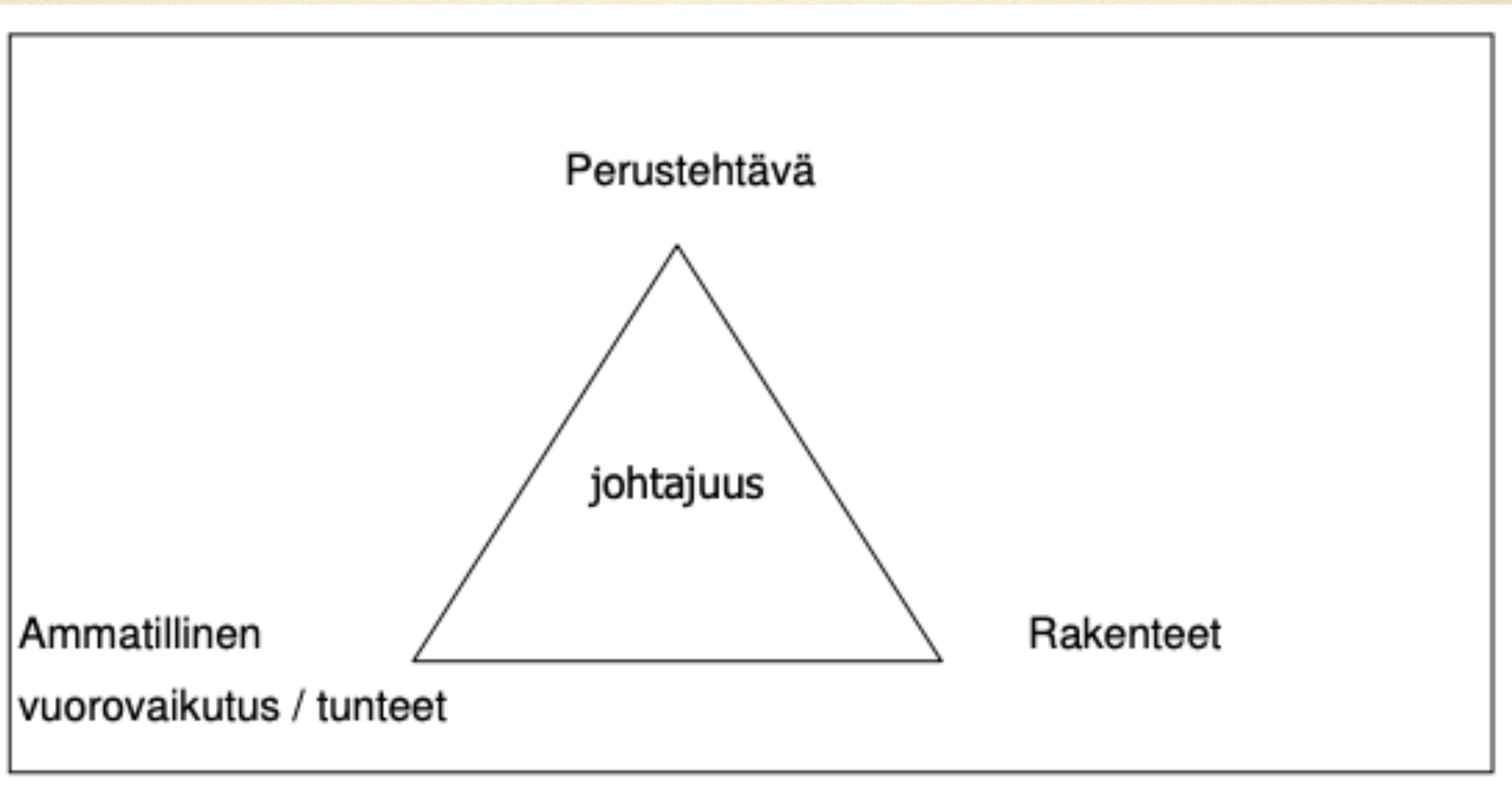
1. pysähdys: Taivassalo 6.9.2021



Nyt puhuvat opettajat: Monessa luokassa vallitsee kaaos – ”Lääkkeeksi tarjotaan konsultin piirileikkikoulutusta”

”Inkluusio” on ajatuksena kaunis. Sillä ajetaan oppilaiden yhdenvertaisuutta koulussa. Käytännössä tilanne on kuitenkin monessa luokkahuoneessa kovin toisenlainen. Opettajien mukaan monet luokat ovat nyt sillisalaatteja, joissa kukaan ei opi kunnolla.

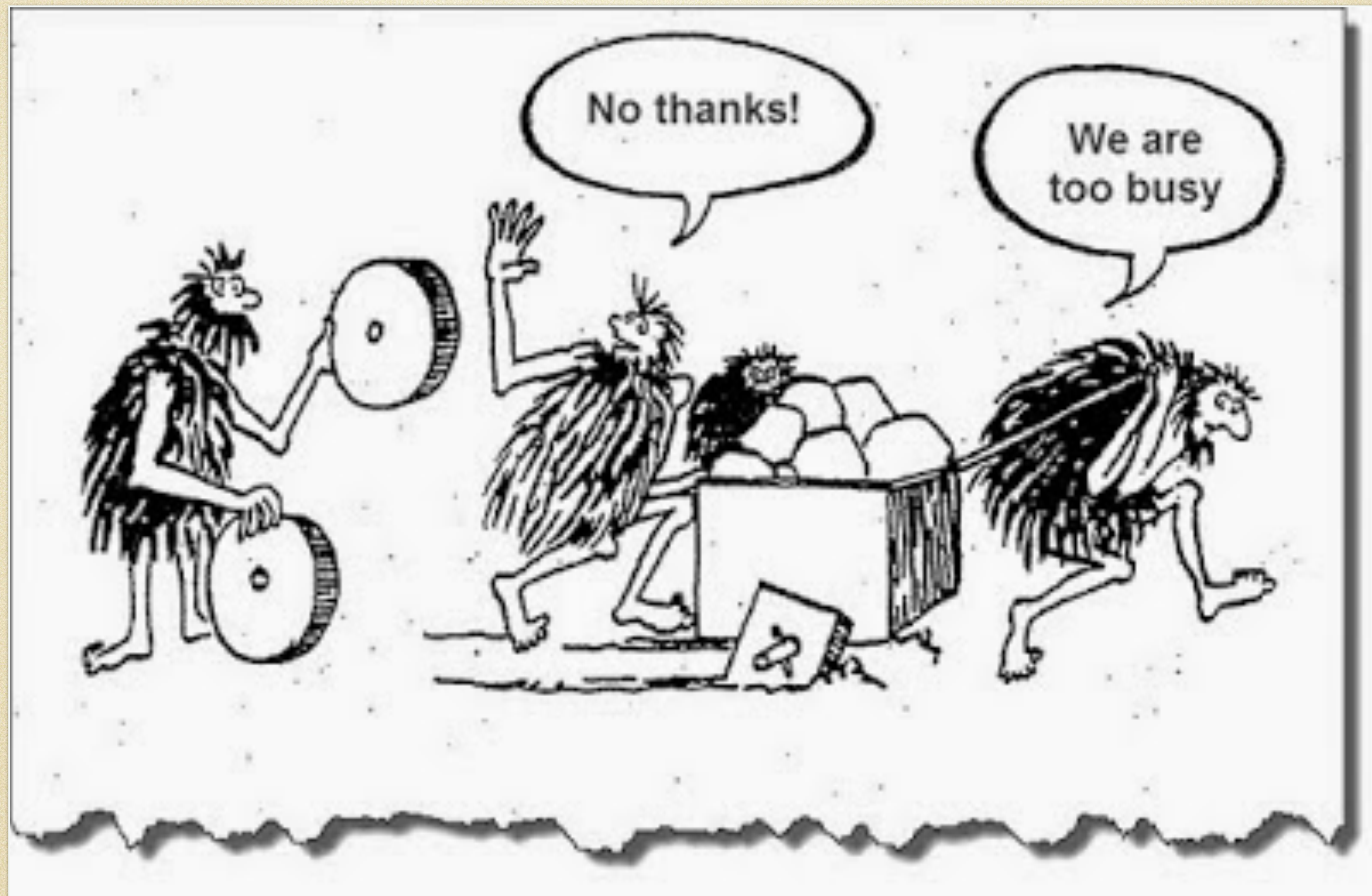
Mistä keskustelemme?



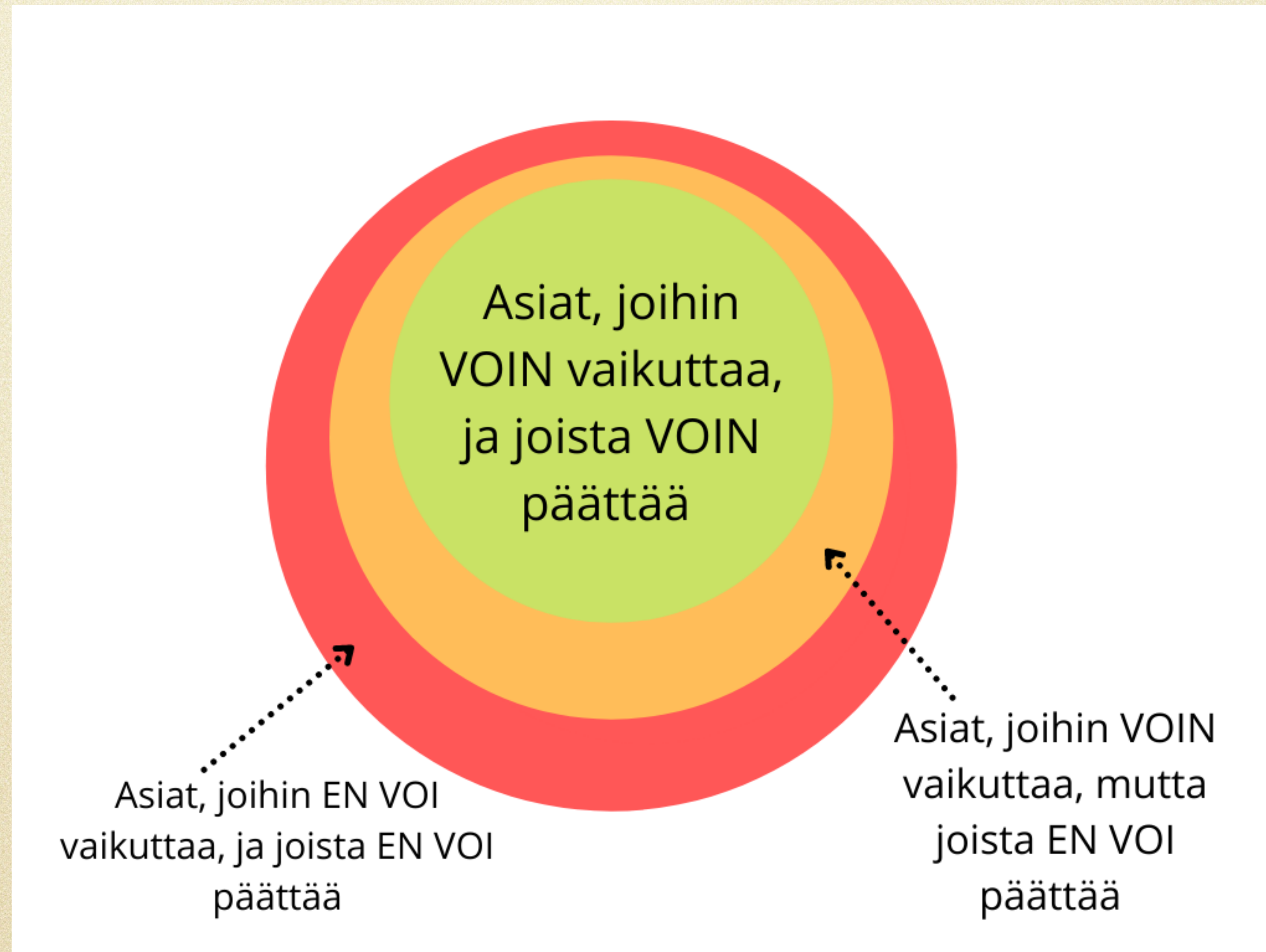
Kurkistus postilaukkuun...

- Kiireen tuntu
- Työssä jaksaminen





Vaikuttamisen kehä



ollessa. Kuitenkin voidaan hänelle järjestää opettajan valvonnan alaisena erikseen opetettava ryhmä.

Opetusharjoittelijasta ks. 60 ja 188 §.

115 §.

Varsinaisella kansakoululla, kansalaiskoululla, keskikoululla sekä apukoululla ja muulla erityiskoululla tulee olla **oma johtajansa**. Jos näistä erimuotoisista kouluista kaksi tai useampi käyttää yhteistä kiinteistöä tai yhteisiä opetustiloja tai -välineitä, määrää kansakoululautakunta jonkun johtajista hoitamaan tästä johtuvat koulujen yhteiset tehtävät.

Ks. 149 sekä KkL 53 ja 63 §.

116 §.

Kesäsiirtolassa tulee olla **johtaja** ja, jos siihen sijoitettuja oppilaita on kolmeakymmentä enemmän, myös **apulaisjohtaja**.

Oppilasasuntolassa tulee **asuntolanhoitajalla** tarvittaessa olla **apulainen** sekä muuta lisätyövoimaa.

Kesäsiirtolan johtajasta ks. 120 ja 134 §, asuntolanhoitajasta 119 ja 133 §.

117 §.

Opettajan tulee:

- 1) olla hyvänä **esikuvana** oppilailleen;
- 2) huolellisesti **valmistautua tunneilleen** sekä ahkerasti ja tunnollisesti suorittaa opetusvelvollisuutensa;
- 3) huolehtia, pyrkien hyvään **yhteistyöhön kotien kanssa**, oppilaiden kasvatuksesta ja käytöksestä koulussa ja mahdollisuuden mukaan koulun ulkopuolellakin;
- 4) **kohdella oppilaitaan** ystävällisesti, välttää puolueellisuutta ja, milloin oppilaan huomauttaminen tai rankaiseminen on tarpeen, menetellä siinä tahdikkaasti, samoin myös valvoa rangaistuksen täytäntöönpanoa;

Vert. HM 5 §.

- 5) pitää kouluhallituksen antamien määräysten mukaista **päiväkirjaa** ja päivittäin merkitä siihen pidetyt tunnit ja niillä käsitellyt asiat, oppilaiden poissaolot ja niiden syyt sekä, ellei syy ole pätevä, myös toimenpide, johon hän on ryhtynyt;

- 6) tarkastaa ja tarpeen mukaan korjata ja arvostella **oppilaiden kirjalliset työt**, arvostella heidän tietonsa ja taitonsa sekä valmistaa **todistukset**;

- 7) noudattaa koulun johtajan antamia **ohjeita, opetussuunnitelmaa** ja hyväksyttyjä **järjestyssääntöjä**, antaa johtajalle ja kansakoulun johtokunnalle näiden tarvitsemat **luettelot ja tiedot** sen luokan oppilaista, jonka valvonta on hänelle annettu, antaa näille oppilaille, ellei toisin ole sovittu tai koulun järjestyssäännöissä määrätty, hyväksyttävästä syystä viikkoa lyhyempiä **poissaololupia**, suhtautua työtovereihinsa sopuisasti ja mukautua heidän kanssaan yhteistyöhön;

- 8) huolehtia mahdollisuuden mukaan koulun **toisenkin opettajan tehtävistä**, milloin tämä odottamattoman, laillisen esteen takia ei voi antaa opetusta eikä muuta sijaista kohtuudella saada, kuitenkin enintään kolmena työpäivänä kerrallaan;

- 9) huolehtia oppilaiden **välituntivalvonnasta**;

- 10) valvoa oppilaiden **kouluruokailua** ja sen yhteydessä valvoa, ohjata ja opettaa hyviä pöytätapoja;

- 11) olla läsnä oppilaitten **lääkärintarkastuksissa** ja tarvittaessa tehdä merkinnät terveystarkastuksiin sekä **tapaturman sattuessa oppilaalle** sen laadun mukaan hoitaa häntä taikka hankkia terveystarkastuksen tai lääkärin apua;

- 12) **neuvoa ja ohjata huoltajia**, jotka saapuvat hänen luokseen lastensa kasvatusta, opetusta, avustusta tai terveydenhoitoa koskevissa asioissa;

- 13) ottaa osaa koulun johtajan, kansakoululautakunnan ja kansakouluntarkastajan kutsumiin **opettajakokouksiin**;

- 14) hoitaa hyvin **koulun omaisuutta** sekä hänelle annettuja **luontoisetuja**, samoin osaltaan huolehtia koulun ympäristön kaunistamisesta;

- 15) **asua koululla** tai niin lähellä koulua, ettei virkatehtävien suoritus kärsi asunnon etäisyyden takia;

- 16) pyrkii jatkuvasti **kehittymään ammatissaan** sekä kieltäytyä sellaisista toimituksista, jotka haittaavat virkavelvollisuuksien suorittamista; sekä

- 17) suorittaa kaikki **muutkin tehtävät**, jotka hänelle kuuluvat lain, asetusten, kansakoulun ohjesäännön tai asian laadun mukaan.

Opettaja on **velvollinen opettamaan toisessakin kansakoulussa**, ellei omassa ole hänen opetusvelvollisuuttaan vastaavaa tuntimää-

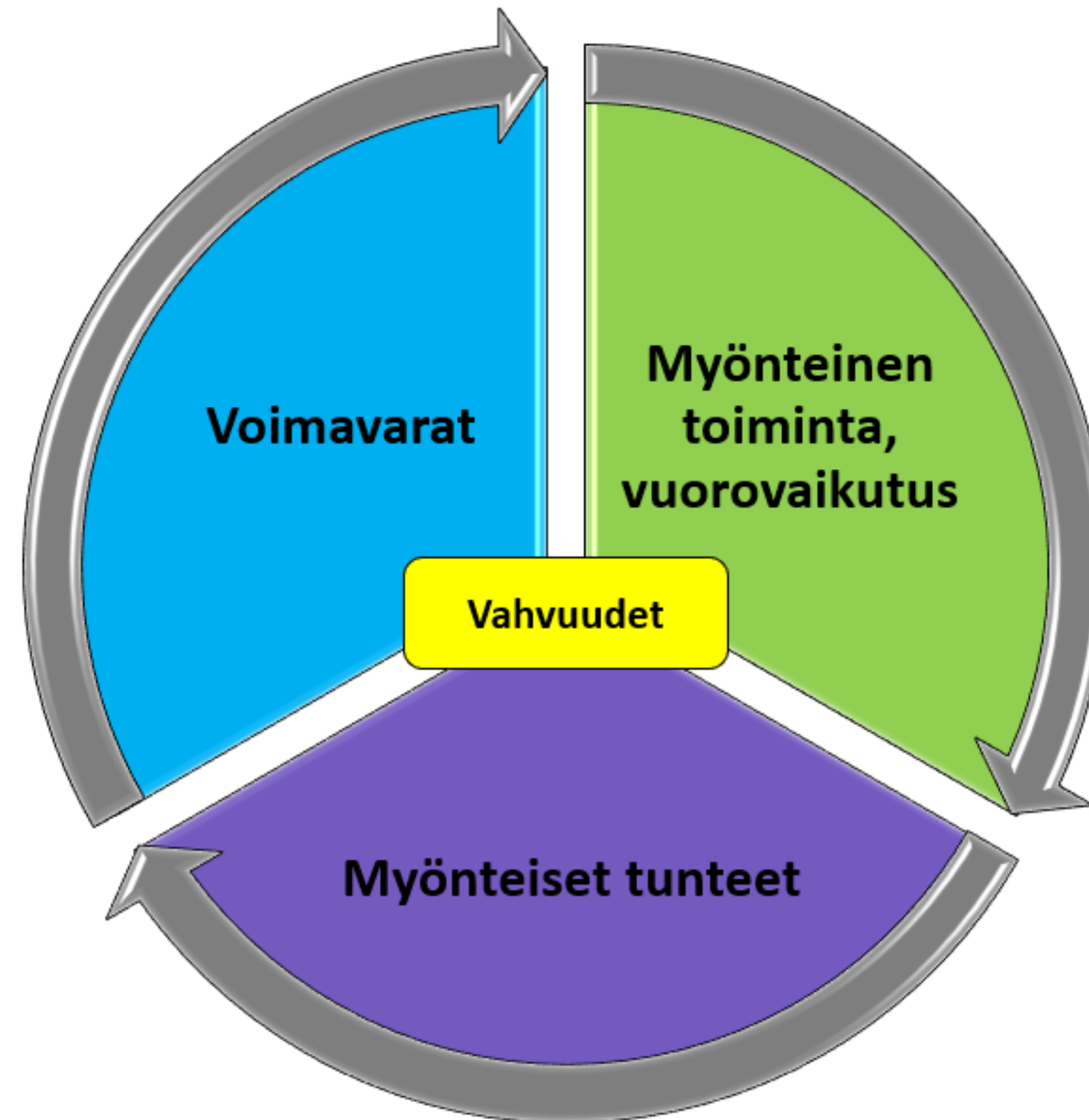
Perusopetuslaki 2§

- Opetuksen tavoitteena on **tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen** sekä antaa heille elämässä **tarpeellisia tietoja ja taitoja**.
- Lisäksi esiopetuksen tavoitteena on osana varhaiskasvatusta parantaa lasten **oppimisedellytyksiä**.
- Opetuksen tulee **edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta** yhteiskunnassa sekä oppilaiden **edellytyksiä osallistua** koulutukseen ja muutoin kehittää itseään elämänsä aikana.
- Opetuksen tavoitteena on lisäksi turvata riittävä **yhdenvertaisuus** koulutuksessa koko maan alueella.

Positiivinen johtaminen

Vuorovaikutus, yhteistyö ja ihmissuhteet koulussa	Myönteiset käytänteet; toimintatavat, rutiinit, rakenteet ja prosessit
Yksilöllisten vahvuuksien tunnistaminen, hyödyntäminen ja kehittäminen, erilaisuuden arvostaminen ja hyödyntäminen	
Positiivinen johtaminen ja johtajuus - arvojen, ajattelun ja ihmiskäsityksen taso - toiminnan ja vuorovaikutuksen taso	
Myönteiset tunteet ja ilmapiiri	

Myönteisyyden kehä



© Sanna Wenström 2019

Psykologiset sopimukset

- Kun työntekijä liittyy organisaatioon, hänen ja organisaation välille syntyy virallisen työsopimuksen lisäksi **psykologinen sopimus**, joka on yleensä kirjoittamaton ja usein jopa sanaton.
- Siinä näyttäytyvät ne työntekoa koskevat odotukset, joita työnantajalla on työntekijää kohtaan, ja päinvastoin. Kun odotukset kohtaavat toisensa, sitoutuminen työhön ja organisaatioon syntyy luonnostaan.

Affektiivinen sitoutuminen

- kiintymistä ja samaistumista organisaatioon -
- Kun työntekijä tekee työtään sydämellä, hän on valmis venymään ja yrittämään parhaansa sekä kestää myös takapakkeja.
- Affektiivinen sitoutuminen menetetään kaikkein herkimmin silloin, kun työtä koskevat henkilökohtaiset tavoitteet joutuvat uhatuiksi.
- Sitoutuminen lakkaa, kun psykologinen sopimus rikkoutuu työnantajan ja työntekijän odotusten jouduttua ristiriitaan keskenään tai luottamuksen rikkoutuessa.

Lukuvuoden alku on ollut kuin

- Tyyntä myrskyn edellä
- Hitaasti kiihtyvä juna
- Tivoli ja palapeli
- Vuoristorata
- Syväsukellus
- Kivireki
- Aina aiemminkin
- Mansikkaa ja mannapuuroa

Akkuani työpäivän aikana lataavat

- Ihmiset ympärillä, oppilaat mukaan lukien
- Välitunnit
- Kollegoiden ihmisten ja tilanteiden lukutaito
- Tunteiden salliminen
- ”Yksi kaikkien ja kaikki yhden puolesta” -henki



Suuri postitie Lokalahdelta Kumlingeen

Lokalahden koulu 2021-2022

2. pysähdys: Vuosnainen 1.11.2021



Marraskuu

Marraskuu

Eilen torin laitaan kasvoi

1. _____

Marraskuu

Nyt on sen kuoreen kirjoitettu

Beibi I love you

Mä kapakassa juopottelin

Sylissäni 2. _____ luu

Marraskuu

Tänään huoneeni mä sotkin

Kun sua taas niin ikävöin

Nyt kaipuun kaatopaikkaa täällä

Kuivakurkku rotta isännöi

Ohi syyskuun

Läpi 3. _____ lokakuun

Kaipuun kaljakori kilisee

Yli taivaan

Päivät niinkuin 4. _____

Raahautuu

Mua vaivaa

Ikävistä ikävin

Milloin beibi palaat takaisin

Etkö tiedä

Voi yksinäisen miehen viedä

Marraskuu

Marraskuu

Taas TV syliin paiskoo

Palavia halkojaan

Käy 5. _____ sormi suussa

6. _____

Vaan eihän täällä liekit uhkaa

Täällä pikkuhiljaa pohjaan poltetaan

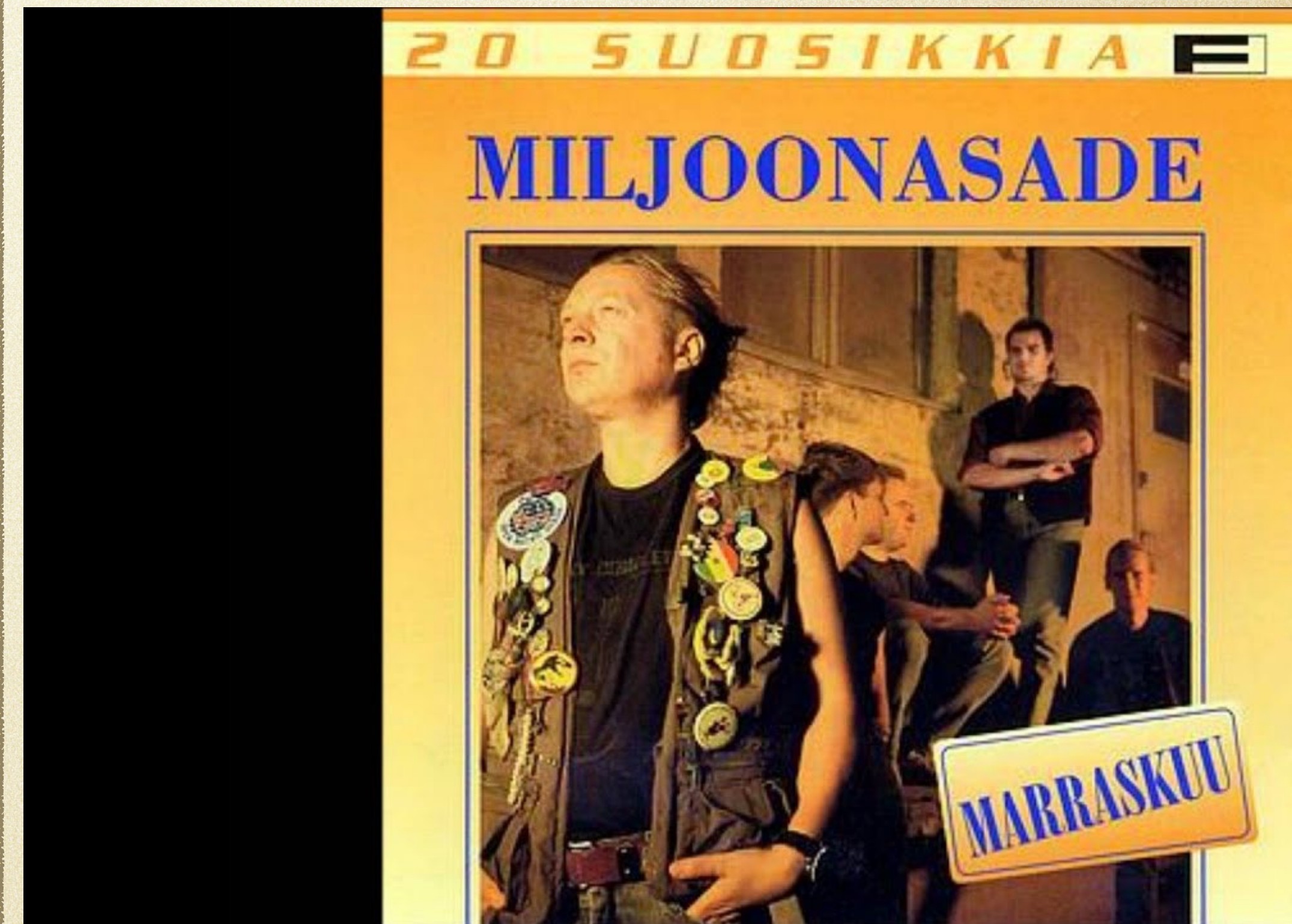
Marraskuu

Kaiken tämän keskellä sua

Hiljaa ikävöin

Mä 7. _____ kanssa kellarilla

Ristinollaa pelaan päivin öin



Puolimatkan krouvi lähestyy

- Onko suunta selvä?
- Rytmi?
- Askelkuviot?
- Miten selvitetään eteen tulevia haasteita?
- Matkakumppanit?
- Miten optimoidaan kunto kohdilleen?



Työajan seuranta...

- Seurataan viikon ajan, mihin työaika kuluu.
- HUOM!-sarakkeeseen voi merkitä esim. oppitunteihin liittyen ”aikavarkaat”.
- Vuorokautta tulee tarkastella kokonaisuutena - kunhan on kyse työstä.

REX MENTOROI
OPETTAJAN / OHJAAJAN AJANKÄYTÖN SEURANTA -LOMAKE

REX A B C

	KLO	MITÄ TEIN?	HUOM!
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Armollisuudesta

- <https://1.facebook.com/1.php?u=https%3A%2F%2Fwww.opettaja.fi%2Fkolumnit-ja-pakinat%2Fterveisia-arjesta-armollisuuden-ansa>



Armollisuudesta

- <https://1.facebook.com/1.php?u=https%3A%2F%2Fwww.opettaja.fi%2Fkolumnit-ja-pakinat%2Fterveisia-arjesta-armollisuuden-ansa>





Suuri postitie Lokalahdelta Kumlingeen

Lokalahden koulu 2021-2022

3. pysähdys: Brändö 7.3.2022



Kiusaamiseen puuttuminen

Lokalahden koulun toimintamalli



Perusopetuslaki ja -asetus

- PL 29§ Oikeus turvalliseen oppimisympäristöön
- PL 35§ Oppilaan velvollisuudet
 - PL 35a§ Kasvatuskeskustelu
- PL 36§ Kurinpito
 - PL 36a§ Menettely kurinpitoasiassa....
 - PL 36b§ Häiritsevän ja turvallisuutta vaarantavan oppilaan...
 - PL 36d§ Oikeus ottaa haltuun esineitä ja aineita
 - PL 36e§ Oikeus tarkastaa oppilaan tavarat
- PA 18§ Rehtorin ja opettajan päätösvalta eräissä tilanteissa

Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

- Johdanto
- Kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan määritelmät
- Kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ennaltaehkäisy
- **Kiusaamistapauksen selvittäminen**
- Ohjeita henkilökunnalle
- Ohjeita oppilaille
- Ohjeita huoltajille
- Konflikti- ja väkivaltatilanteen selvittely



Kouluissa tulee puuttua lainvastaisiin tekoihin

Koulukäsitteet kääntäytyvät ja vilkkaat koulutuksen tekijät lähtevät järkevillä ratkaisuilla onnistuneita oman toimintansa laatuja. Perusopetuslain 2010 edellytti, että kaikki opettajat ja koulun henkilökunta on oltava terveltäen opettajayhteisössä. Tämä perustuu siihen, ettei valittu- tai toimita, joka jätti kalli- kien koulun.

Tuomi- ja vaivaneuvottamustojeen opettaminen ja kehittäminen kuuluu luottamus-koulutuksen keskeisiin sisältöihin. Tuomi- ja vaivaneuvottamustoja on kehitetty ja opetettu Suomessa jo yli 20 vuotta. Tällä hetkellä Suomessa on noin 100 tuomi- ja vaivaneuvottamusta, joista noin 50 on kunnallisia ja 50 valtakunnallisia. Tuomi- ja vaivaneuvottamustoja on kehitetty ja opetettu Suomessa jo yli 20 vuotta. Tällä hetkellä Suomessa on noin 100 tuomi- ja vaivaneuvottamusta, joista noin 50 on kunnallisia ja 50 valtakunnallisia.

Normaalien kasvan ja kehityksen rivit haala neit, jotka tletitelt riboksen taruunmerkkien. Niden selvittämisen haala viraanomaille.

Käsitelmä on sekä maastol-
mat kunnallisen omistushal-
lituksen ja puutarhojen
laitosten sisäisiä kuin myös
kunnassa liian usein kunnas-
sena. Kunnassena on epäsi-
llinen ilmiö, joka ei herro-
jeutuisen oon vakavuutta,
varonvälitystä tai hienoi-
tuutta. Laitos kunnassena
ei ole määritelty.

Kuusiamesti kutsutav hii-
vannet on vanha talon-
rakennus, joka on ollut
johdettuna lähes aina
johdettuna kunnasta. Se
on vanha ja se on ollut
lähellä vanhaa kirkon
rakennusta, mutta kirkon
rakennus on ollut vanha.

Tekijän valtuutusta on lausunut riiden oikeilla tavilla ja tehotavilla. Lainustamen



Lähes kolmasosa
toista viisi
kymmentä
kaksikymmentä
vastaajaa, jotka
on tapettu
koulun alueella.
sitten
kirjastoja.
K. Kallio ja

Irku ei voi liiventyä karsinoma-
siksi vain siksi, että se tapahtuu
hoidon aikana. Kaikkien
tilanteiden tulee paistaa ma-
rjalla leivätyksellä.

Mokkasinäkö toimintasuunnitelman tähtälinä on vahvistaa ja kehittää yhteistyötä lastensuojeluviranomaisen, lääkärin ja koulukorkeakoulun välillä. Tavoitteena on vahvistaa yhteistyötä ja saada selkeämpiä toimintasuunnitelmia.

Karenina, etik on hea kui
võetud kasu teha laste soo-
jekuharjutus tekitab.

Wasserschlacken (Schlacken) sind fest-

den apolaisprofessor Nina Mäntylle tutkimusraportin (2011) mukaan koulukiusaamisen parantamiseksi on eri kunnissa edellytys laad. Eri kunnissa on kiusaamisen ulkoiset olosuhteet erilaiset.

[illegible]

Etelä-Karjalassa on suvaitsehtia hyvin vähän, ja siksi maahan on tullut kymmeniä turvapaikanhakijoita. Suurimmat ryhmät ovat ukrainalaisia ja afganilaisia.

Tuomiovuorot suoriutuvat siinä, että jos oppilas tulee koulusta lauantaina aamulla koulukentälle viilellään, mistä ilmoohtaan haastajalle ja sehtiläisille koulun puolesta. Ilmoitus lähetetään koulun puolesta, josta se lähetetään koulun puolesta.

Yhteinen toimintamalli ja siihen ohjautuvat tulokset yhdenvertaisuuden kriteeriksi.

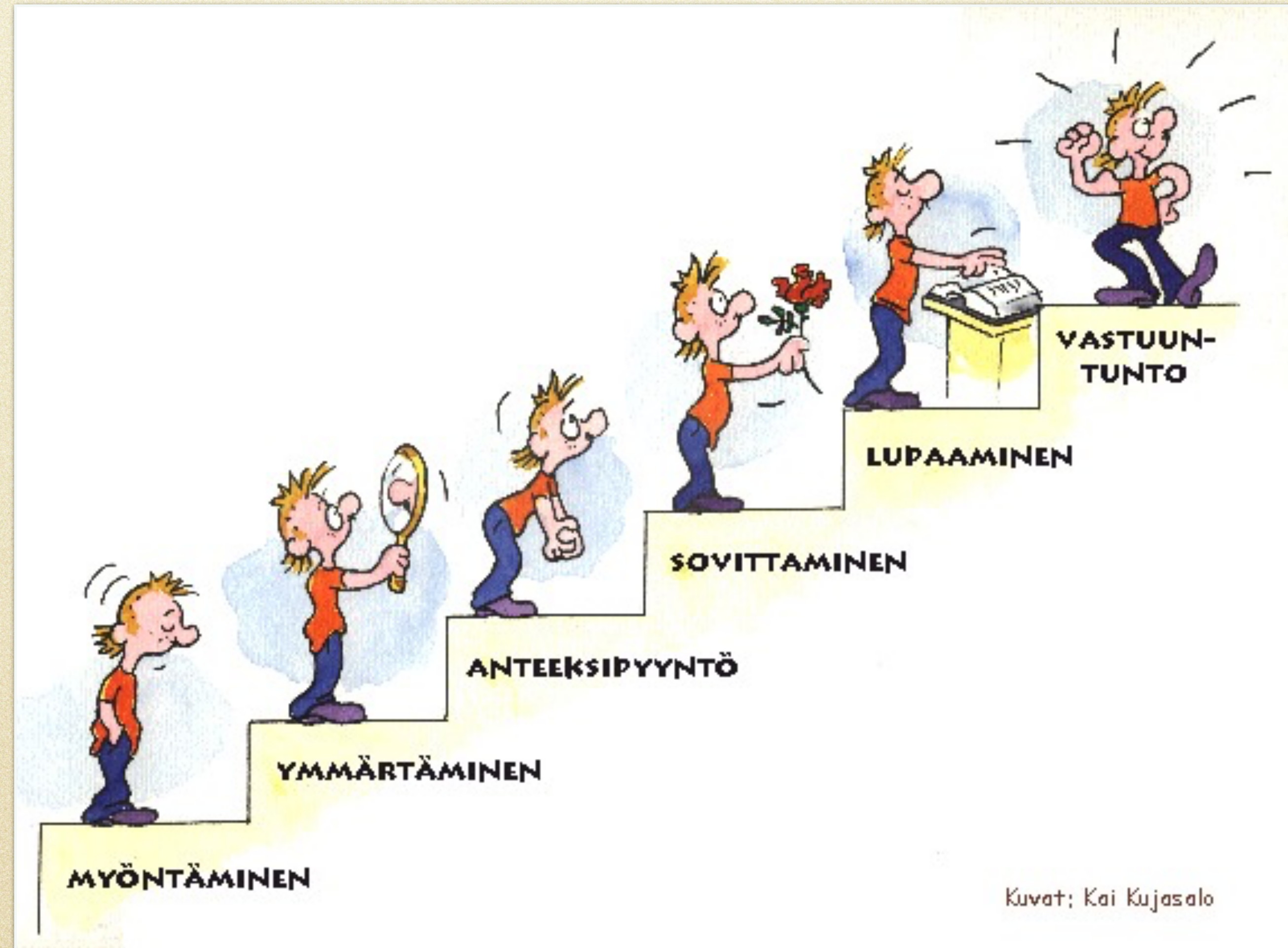
Terveystieteille perustuva

sen kasaalle on annettu maahanmuutto 2011 -työssä Eri-
li-Karjalan mailla mukailleva
Yöksi kummaarinen olla riihi?
-ohjelma. Olemme harkitsen-
ne, että tietojemme mukaan
ohjelmasta ei kukaan koulut-
ta nauti.

Tarun-Juonikunta vastineeksi
Juhana Tarvainen työllistetty
Pekka-Cannus, Kalle Hänninen,
Jarmo Kallio, Aaro Pääkkö,
Kari Ruuska, Kalle
Kallio, Marjo Kallio,
Kalle Kallio

<https://www.lappeenranta.fi/loader.aspx?id=b1edcd6a-2ab0-40cb-b1da-102a47f11dae>

Vastuunportaat



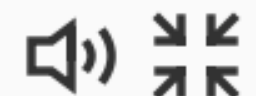
Rexit mentoroï -karuselli

<https://wordwall.net/resource/28148484/>

0:15



Spin It





Suuri postitie Lokalahdelta Kumlingeen

Lokalahden koulu 2021-2022

4. pysähdys: m/s Alfågeln 30.5.2022



Mitä tuoda MM-kullasta kouluun?

- Koulu on enemmän joukkuepeliä kuin yksilölaji.
- Kun peli ei kulje, on vaarana yrittää yksin.
- Pelaajien vahvuudet huomioidaan roolituksessa / pelipaikoissa.
- Pelaajat tuntevat hyvin toisensa.
- Usko omaan tekemiseen
- Yhteiset arvot, pidetään kiinni sopimuksista



Onnistumiskeskustelu

- Mistä olet erityisen ylpeä?
- Mitkä asiat ovat tuottaneet hyvää mieltä ja energiaa?
- Miksi jotkut asiat eivät ole edenneet suunnitelmien mukaisesti?
- Miten olet pitänyt huolta itsestäsi?

Miksi jotkut asiat eivät ole edenneet suunnitelmien mukaan?

- Kun asioista ei keskustella riittävästi.
- Korona on vaikeuttanut arkea.

Ylpeyden aiheita

- Meistä ajatellaan muissa kouluissa myönteisesti; koulua on kehitetty paljon.
- Rehtori on sitoutunut mentorointiprosessiin.
- Diabetes-oppilaan arki
- "Mä olen ylpeä omasta luokastani - ja työstäni luokan eteen; neljä yhteistä vuotta takana"
- On onnistuttu vanhempien kanssa tuen portaisiin liittyvien tukimuotojen "myynnissä" ; asenne on muuttunut

Miten olet pitänyt huolta itsestäsi?

- Työnohjaus
- Vapaa-ajalla muita tavoitteita
- Ihanan iän avulla
- Voimauttavat välituntikeskustelut
- Huumorin avulla